Una questione di tempi

Per tutto il pomeriggio i traghetti provenienti da Napoli scaricarono a Capri una folla scalmanata di giovani venuti sull'isola per assistere all'evento musicale dell'estate: quella sera al teatro Luna Caprese, Betty Blue, la famosa cantante di musica rock, avrebbe tenuto l'unico concerto in Italia.

Intanto, a due passi dal porto, dietro le quinte del teatro, qualcuno stava commettendo un furto.

Quando l'ispettore Gino Falco arrivò sulla scena del furto, Betty Blue era sconvolta: "*Il mio anello di smeraldo è sparito! Oh, ispettore, mi era costato una fortuna! L'avevo lasciato nel mio camerino alle tre del pomeriggio, ma qualcuno ha forzato la serratura della porta e alle quattro, quando sono tornata, non c'era più!*".

"*Scopriremo chi ha commesso il furto*", promise l'ispettore. "*Dopo vari interrogatori, abbiamo individuato tre possibili colpevoli che sono stati condotti in Centrale e ora andrò a interrogarli*".

L'ispettore, tornato in sede, fece condurre i tre sospettati nella sua stanza.

Li guardò fisso negli occhi e disse: "*Nessuno di voi abita sull'isola, quindi dovete essere arrivati oggi col traghetto. Che cosa avete fatto a Napoli questo pomeriggio?*".

"*Io ero a lezione di pianoforte fino alle 15.30*", disse Sandra Tasti, "*spero di diventare famosa come Betty Blue un giorno!*".

Alessio Tartaruga esibì braccia muscolose e tatuaggi:

"*Come tutti i giorni alle 13.30 sono andato in palestra. All'uscita ho guardato l'orologio ed era trascorsa un'ora e mezza. C'è da lavorare per mantenere un fisico atletico!*".

Rosa Belletto mostrò mani curate e uno smalto blu con pagliuzze verde smeraldo: "*Sono andata a farmi le unghie alle 13.15 e ci sono rimasta per due ore, tanto tempo, ma ne valeva la pena, non trova?*".

Consulta con l'ispettore Falco l'orario dei traghetti e individua chi potrebbe essere stato.

ORARIO TRAGHETTI	
PARTENZA DA NAPOLI	ARRIVO A CAPRI
13:10	13:40
14:00	14:40
14:30	15:10
15:10	15:50
15:40	16:10
16:00	16:30



NOME..... CLASSE..... DATA.....

Per l'insegnante

L'attività

Il testo si presenta come una storia investigativa che vede come protagonista un ispettore, Gino Falco, in cui gli alunni possono identificarsi, e che potrà essere il protagonista anche di problemi successivi.
Dal punto di vista matematico il problema richiede il calcolo di intervalli di tempo.

L'abbiamo scelta perché

Si chiede di calcolare durate di tempo, perciò si devono utilizzare unità di misura diverse da quelle usuali del sistema decimale.
Nella storia, il contesto investigativo dovrebbe avere una maggiore attrattiva per gli alunni.
La storia, inoltre, mette volutamente in risalto aspetti della psicologia dei personaggi non funzionali alla scoperta del colpevole, con l'obiettivo anche di far riflettere gli alunni sulla differenza tra dati oggettivi e soggettivi. Questi ultimi non dovrebbero costituire un pregiudizio per la soluzione di un problema.

Indicazioni metodologiche

La maggior parte degli alunni individuerà nel testo gli elementi utili alla soluzione del caso: le informazioni che fanno riferimento ai tempi dichiarati dai vari personaggi e alla tabella dell'orario dei traghetti. Scopriranno così che solo Alessio Tartaruga può aver commesso il furto.
Sarà interessante vedere come gli alunni si organizzano (ad esempio quale rappresentazione usano) per confrontare gli orari compatibili con l'ora del furto con gli orari degli impegni dei tre indagati.
Probabilmente alcuni osserveranno che non si può sapere se i personaggi sospettati hanno detto la verità: si può allora discutere con loro sui possibili modi per scoprirlo.
Altri si lasceranno fuorviare da altre informazioni del tutto inutili ai fini della risoluzione del caso (ad esempio penseranno che la colpevole sia Rosa Belletto solo perché l'anello di smeraldo si intona con lo smalto delle sue unghie).
Sarà la discussione a mettere a confronto le diverse posizioni e a far emergere la logica sottesa a un'indagine scientifica. Gli alunni potranno comprendere che per risolvere il problema servono riscontri oggettivi e non impressioni personali.

Sviluppi suggeriti

Si possono proporre altre situazioni problematiche che presentano la necessità di calcolare intervalli di tempo a partire da dati reali, come ad esempio gli orari di mezzi di trasporto, o quelli della programmazione televisiva.

In sintesi

TEMPO (INDICATIVO)	MODALITÀ DI LAVORO	ARGOMENTI	PAROLA AGLI ESPERTI
1 ora e 30'	Lavoro a coppie + discussione collettiva	Misura di tempo	